Спектр

Це цвіт талантів учнів наших...

СІЧЕНЬ, 2017 р., № 59 (1)

Читайте в номері:

- *День Соборності України*
- *Адаптація п'ятикласників*
- *Відвідали терцентр*
- *Українському гімну—25!*
- *На обласному рівні*
- *Долучаємося до звичаїв*

ДЕНЬ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ

День Соборності України - свято, що відзначається щороку в день проголошення возз'єднання Української Народної Республіки й Західно-Української Народної Республіки.

22 січня 1918 року в приміщенні Київського Будинку вчителя було підписано Четвертий універсал, яким Українську Народну Республіку проголошено суверенною й незалежною державою. А 1919 року в цей же день на Софіївській Площі в Києві було проголошено Акт Соборності українських земель.

Офіційно в Україні День Соборності відзначається з 1999 року.

У рамках відзначення Дня Соборності в нашій школі під гаслом «Єдина і неподільна Україна» відбулися святкові заходи: виховні години, усні журнали «Україна – єдина соборна держава», «Славетні імена України», «Великі творці Соборності», "Соборна Україна: від ідеї до життя", конкурси малюнків «Соборна Україна – це значить, що наша Держава – єдина!», «Історія України й державотворення», творчий конкурс «Соборність в душах, єдність у серцях, а сила в знаннях!» та ін.

Акція 1919 року залишила глибокий слід в історичній пам'яті українців. Сьогодні, після двох десятків років незалежності, проблема соборності України є не менш актуальною. Єдність і свобода робить нас гідними нащадками наших батьків, будемо з трепетом зберігати цей безцінний скарб.

Н.М. Бороденко,
учитель української мови та літератури

АДАПТАЦІЯ П'ЯТИКЛАСНИКІВ

Усім відомо, що період адаптації долає кожен п' ятикласник у своєму шкільному житті.

Адаптація дитини до навчання в середній ланці школи відбувається не одразу. Не день і не тиждень потрібні, щоб звикнути до нових умов навчання. Це досить довгий процес, пов'язаний зі значним навантаженням усіх систем організму.

Перехід учнів із початкової школи до середньої справедливо вважається кризовим. Цей етап неминуче пов'язаний зі зниженням успішності, хоча б тимчасовим.

У період адаптації дітей до умов навчання в середній ланці школи одним з головних завдань практичного психолога, класного керівника, учителів-предметників є:

- створення в класі атмосфери психологічного комфорту;
- допомога в освоєнні нового навчального процесу;
- пристосування учнів до вчителів-предметників та їхніх вимог;
- пристосування до особливостей та умов навчання.

Відповідно до річного плану школи відбувся психолого-педагогічний консиліум „Адаптація учнів 5-х класів до навчання в середній ланці школи".

Мета консиліуму - об'єднання зусиль усіх суб'єктів навчально-виховного процесу, зацікавлених в успішному навчанні та повноцінному розвитку учнів, щоб намітити цілісну програму індивідуального супроводу та надати рекомендації щодо роботи з кожною дитиною та п'ятими класами в цілому.

Проведений психолого-педагогічний консиліум надав можливість обговорити результати навчально-виховної роботи педагогічного колективу, психологічного супроводу та вироблення напрямків подальшої роботи з п'ятикласниками.

У результаті вхідної діагностики у 5-х класах більше половини учнів успішно адаптувалися до навчання у середній ланці.

ШАНОВНІ БАТЬКИ!

Якщо Вас щось турбує в поведінці дитини, якомога швидше зустріньтеся й обговоріть це з класним керівником.

- Цікавтеся шкільними справами, обговорюйте складні ситуації, разом шукайте вихід із конфліктів.
- Порадьте дитині в складних ситуаціях звертатися до класного керівника.
- Головне новоутворення підліткового періоду – відкриття своєї індивідуальності, свого «Я».
- У цей час починається перебудова організму дитина стає імпульсивною, у неї часто змінюється настрій, виникають конфлікти з ровесниками, бунт проти батьків.
- У дітей настає криза, пов'язана з бажанням здобути самостійність, звільнитися від батьківської опіки, з'являється страх перед невідомим дорослим життям.
- Зростає дух незалежності, що впливає на стосунки підлітка в сім'ї, у школі.
- Бажання звільнитися від зовнішнього контролю поєднується зі зростанням самоконтролю й початком свідомого самовиховання.
- Розширюється коло спілкування.
- Недоліки й суперечності в поведінці близьких і старших сприймаються гостро і хворобливо.
- У батьках підлітки хочуть бачити друзів і порадників, а не диктаторів.
- Умійте поставити себе на місце дитини, побачити світ її очима.
- Виховуйте дитину, турбуйтесь про її здоров'я.

О.Д. Володько,
практичний психолог

ВІДВІДАЛИ ТЕРЦЕНТР

Під час зимових свят учні та вчителі школи завітали до дітей Глухівського міського центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів з привітаннями та солодощами.

На зібрані кошти від благодійного ярмарку, що відбувся в школі напередодні Нового року, були закуплені солодощі для дітей з особливими потребами.

Мета акції – виховання в учнів доброти та поваги до ближніх, які потребують щирої посмішки та допомоги.

Л.М. Сердюк,
класний керівник 2-Б класу

НА ОБЛАСНОМУ РІВНІ

Триває ІІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, призерами якого стали учні нашої школи.

Екологія
Гулакова Наталія (учениця 10 класу) – ІІІ місце,
учитель І.М.Гулакова
Географія
Лєвша Марина (учениця 8-В класу) – ІІІ місце,
учитель Л.О. Самощенко
Історія
Дворянова Аліна (учениця 10 класу) – ІІІ місце,
учитель Л.М.Некрасова

Щиро вітаємо дівчат і бажаємо нових сил для подальших звершень!

Маємо знати!

25 років тому була затверджена офіційна музична редакція Державного гімну України

15 січня 1992 року Верховною Радою України було затверджено музичну редакцію Державного гімну України, автором якої є Михайло Вербицький.

Нагадаємо, створення українського гімну бере початок з осені 1862 року. Український етнограф, фольклорист, поет Павло Платонович Чубинський написав вірш «Ще не вмерла Україна», якому в майбутньому судилося стати національним, а згодом і державним гімном українського народу.

Отримавши поширення на Західній Україні, патріотичний вірш не пройшов повз увагу й релігійних діячів того часу. Один з них, отець Михайло (Вербицький), знаний композитор свого часу, захоплений віршем Павла Чубинського, створив музику до нього(надрукований з нотами в 1865 р.)

У 1917—1920 роках «Ще не вмерла Україна» став одним з державних гімнів УНР та ЗУНР.

Коли в Радянському Союзі було вирішено створити окремий гімн для кожної країни в його складі, то «Ще не вмерла Україна» був відкинутий як варіант, щоб не викликати сепаратистські настрої серед українців. Вірш Павла Тичини «Живи, Україно, пре красна і сильна», покладений на музику Антона Лебединця, став державним гімном Української РСР у період з 1949 до 1991 року.

15 січня 1992 р. музична редакція Державного гімну була затверджена Верховною Радою України, що знайшло своє відображення у Конституції України.

Проте, тільки 6 березня 2003 р. Верховна Рада України ухвалила Закон «Про Державний гімн України», запропонований президентом Леонідом Кучмою.

Перша строфа гімну, згідно з пропозицією Президента, звучатиме «Ще не вмерла України і слава, і воля». Цей закон підтримали 334 народних депутати.

Музичне виконання Державного Гімну України здійснюється під час проведення офіційних державних церемоній та інших заходів.

Редакційна колегія

ДОЛУЧАЄМОСЯ ДО ЗВИЧАЇВ

Українська святочність своїм кульмінаційним моментом має зимову тріаду – Свят-вечір, Різдво Христове, Маланка або Святого Василія і свято Водохреща. «Христос народився! Славімо його!» – це традиційне вітання, що проголошується від Свят-вечора і аж до Водохреща.

Учні 3-А класу нашої школи також долучилися до звичаїв і традицій українського народу. Школярі завітали до Просвітницького центру

Програма була насиченою. Діти відгадували загадки, брали участь у конкурсах, де дізналися про історію свята Різдва Христового, а ще переглянули цікаву казку й милувалися гарною виставкою.

Т.М.Гапонько,
класний керівник 3-А класу

Номер підготували:

Головний редактор - Володько Ольга
Відповідальний за випуск - Бороденко Наталія
Редакційна колегія : Дем'яненко Анастасія, Кебець Дар'я, Ломакіна Дар'я, Пономарьова Катерина, Сидоренко Софія

Адреса школи:

м. Глухів, вул. Героїв Крут, 5
тел.7-26-90, 7-20-09

Матеріали публікації та пропозиції подавати відповідальному за випуск